

Situação escolar 2023 - Fase 01

Instruções

O Governo do Estado de Pernambuco, através da Secretaria Estadual da Educação e Cultura, com o objetivo de aprimorar os serviços educacionais e proporcionar um ambiente agradável, seguro, propício para a aprendizagem, solicita o preenchimento do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR - DISES, a fim de obter informações sobre a infraestrutura escolar/insumos e equipamentos e, a partir da verificação das necessidades e desafios levantados, implementar ações de melhorias.

Para que o DIAGNÓSTICO reflita bem a realidade, é fundamental que seja preenchido com a participação da comunidade escolar. Não se trata apenas de responder e preencher os campos, mas de refletir sobre as informações e dados da escola, pois muito mais importante do que as respostas em si, são as discussões e proposições que são geradas a partir das questões levantadas. É fundamental que seja criado um Grupo de Trabalho, que contenha principalmente membros do Conselho Escolar, que deve avaliar cuidadosamente cada questão e debatê-las e consolidar o diagnóstico.

Para os indicadores do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR – DISES, consta variáveis para cada um deles e 4 Níveis/Categoria, descritos na tabela abaixo:

NÍVEL/CATEGORIA	DESCRIÇÃO
Inexistente	Estrutura inexistente na unidade escolar.
Elementar	Ambientes/equipamentos existem, mas compartilhada com outras funções. Funciona com deficiências.
Básico	Ambiente escolar com uma estrutura física básica. Equipamentos simples e funcionais.
Adequado	A infraestrutura/equipamentos atendem às necessidades dos alunos e professores.

Informações da escola

Nome da escola: Escola de Referência em Ensino Fundamental e Médio Maria Emilia Romeiro Estelita	UF: PE	Município: OLINDA
Logradouro: Rua Camomila Quadra B 11 Casa 35, s/n	Bairro: Ouro Preto	CEP: 53370-450
GRE - Gerência Regional de Ensino: Metropolitana Norte	Telefone: 31814973/4974	Nome gestor escolar: HERMES GOMES DOS SANTOS FILHO

1 - DADOS CADASTRAIS

CARACTERIZAÇÃO
Dependência administrativa <input type="radio"/> Municipal <input checked="" type="radio"/> Estadual <input type="radio"/> Federal
Localização <input checked="" type="radio"/> Urbana <input type="radio"/> Rural
Localização diferenciada <input type="radio"/> Área remanescente de quilombola <input type="radio"/> Área assentamento <input type="radio"/> Terra indígena <input checked="" type="radio"/> Não se aplica <input type="radio"/> Outro
Natureza da ocupação do prédio <input checked="" type="radio"/> Próprio <input type="radio"/> Alugado <input type="radio"/> Cedido <input type="radio"/> Conveniado <input type="radio"/> Comodato <input type="radio"/> Compartilhado
Entidade proprietária do imóvel <input type="radio"/> Federal <input checked="" type="radio"/> Estadual <input type="radio"/> Municipal <input type="radio"/> Particular
Documento de propriedade <input checked="" type="radio"/> Não existe <input type="radio"/> Existe
Unidade executora <input type="radio"/> Associação de pais e mestres <input checked="" type="radio"/> Conselho Escolar <input type="radio"/> Caixa escolar <input type="radio"/> Não existe <input type="radio"/> Outra
A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em melhorias na infraestrutura? <input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim Qual foi o valor? 110.970,00
A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em aquisições de insumos/equipamentos? <input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim Qual foi o valor? 73.980,00
OCUPAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL
Total de Turmas 7
Total de Matrículas 188
Total de Profissionais de Educação 19
Total de Crianças com NEE (Educação Especial) 4
OCUPAÇÃO - ENSINO MÉDIO
Total de Turmas 7
Total de Matrículas 162
Total de Profissionais de Educação 19

Total de Crianças com NEE (Educação Especial)
4

2 - CONDIÇÕES DO ESTABELECIMENTO
INTERVENÇÕES
Ano de construção
Ano da última ampliação
Ano da Última reforma/recuperação
DIMENSÕES
Área do terreno (m²) 5.000
Área construída (m²) 2000
Área disponível para ampliação (m²) -
Área de capinação (m²) 150
INFRAESTRUTURA BÁSICA/ACESSO A SERVIÇOS
Abastecimento de água () Inexistente () Fonte/Rio/Cacimba () Poço artesiano (X) Rede pública () Carro Pipa
Abastecimento de energia elétrica () Inexistente () Gerador (X) Rede pública () Rede pública/ Energia solar/ Eólica
Qual o tipo de fornecimento () Monofásico () Bifásico (X) Trifásico
Serviço de esgoto () Inexistente () Fossa (X) Rede pública/fossa () Outro
Coleta de lixo (X) Coleta periódica () Enterra () Queima () Joga em outra área () Outro destino
3 - INSTALAÇÕES DO PRÉDIO

INDICADOR/INSTALAÇÕES DO PRÉDIO

Entrada da escola

() Inexistente () Elementar (**X**) Básico () Adequado

Fachada frontal

() Inexistente () Elementar (**X**) Básico () Adequado

Calçada (acesso à escola)

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Recepção

() Inexistente () Elementar () Básico (**X**) Adequado

Sala diretoria

() Inexistente () Elementar () Básico (**X**) Adequado

Sala de secretaria

() Inexistente () Elementar () Básico (**X**) Adequado

Sala de professor

() Inexistente () Elementar () Básico (**X**) Adequado

Sala de supervisão escolar

() Inexistente () Elementar () Básico (**X**) Adequado

Sala de orientação escolar

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Sala de coordenação financeira

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Almoxarifado

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Despensa

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Cozinha

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Refeitório

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Banheiros

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Circulação entre os blocos

() Inexistente () Elementar (**X**) Básico () Adequado

Qual material usado nas paredes da entrada/fachada da escola

() Cerâmica (**X**) Pintura () Mista

4 - ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

INDICADOR/ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Sala de aula <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sala de xadrez <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sala multiuso / sala multimeios <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Biblioteca/sala de leitura <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de informática <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de matemática <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório biologia/ciências <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sala de dança <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sala de recursos multifuncionais <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de língua: Inglesa <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de língua: Espanhola <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de língua: Libras <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de língua: Francesa <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Quadra coberta <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Quadra descoberta <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Piscina <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Auditório <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Ano de construção da quadra coberta 2019
Possui banheiros na quadra coberta <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim
Possui arquibancada na quadra coberta <input type="checkbox"/> Não <input checked="" type="checkbox"/> Sim Qual foi o valor? NÃO INFORMADO
Ano de construção da quadra descoberta -
Possui banheiros na quadra descoberta <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim
Possui arquibancada na quadra descoberta <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim

INDICADOR/AMBIENTE PRAZEROSO

Pátio coberto

() Inexistente () Elementar (**X**) Básico () Adequado

Jardins/ área verde

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Banheiro com chuveiro

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Parque infantil

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Área de convivência

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Sala – Grêmio Estudantil

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Se a escola está localizada em Terra indígena, há espaço específico para exposição de pinturas, esculturas, cerâmicas e apresentações de danças e rituais indígenas?

() Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Informação complementar

-

6 - PREVENÇÃO DE DANOS

INDICADOR/PREVENÇÃO DE DANOS AO PATRIMÔNIO E ÀS PESSOAS

Sistema de proteção contra incêndio/extintores

() Inexistente () Elementar (**X**) Básico () Adequado

Iluminação do lado de fora da escola

() Inexistente () Elementar (**X**) Básico () Adequado

Muro/Grades ou Cercas

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Sistema de monitoramento/câmera de vigilância, alarmes

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Sinalização de segurança indicando rotas de evacuação

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Segurança no trânsito: faixa de pedestre e sinais de trânsito adequado durante os horários de entrada e saída

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Sistema de proteção contra descargas atmosféricas

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

7 - ACESSIBILIDADE

INDICADOR/ACESSIBILIDADE
Dependências e vias adequadas a alunos com deficiência () Inexistente (X) Elementar () Básico () Adequado
Acesso (porta, portão etc.) à escola tem largura igual ou superior a 80 cm () Inexistente () Elementar (X) Básico () Adequado
Placa informativa, com boa visibilidade indicando o nome dos ambientes da escola () Inexistente () Elementar () Básico (X) Adequado
Comunicação visual e tátil (X) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado
Barras de apoio () Inexistente () Elementar (X) Básico () Adequado
Rampas () Inexistente (X) Elementar () Básico () Adequado
Sanitário adequado a aluno com deficiência () Inexistente () Elementar (X) Básico () Adequado
O piso da(s) área(s) molhada(s) é antiderrapante (X) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado
O(s) bebedouro(s) é(são) acessível (is) às crianças e cadeirantes. () Inexistente () Elementar (X) Básico () Adequado
Ambiente para atendimento especializado/sala de recurso () Inexistente () Elementar (X) Básico () Adequado

8 - GESTÃO SUSTENTÁVEL
INDICADOR/GESTÃO SUSTENTÁVEL
Sistema para coletar água da chuva, por meio de calhas e canaletas conectadas a reservatório (X) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado
Reaproveitamento de água da chuva para atividades não potáveis como: irrigação de jardins e limpeza externa etc. (X) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado
Dispositivos que ativam torneira automaticamente (X) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado
Uso de lâmpada de LED () Inexistente () Elementar () Básico (X) Adequado
Sensores de movimento (X) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado
Energia renovável – painéis solares o (X) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado